INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO AUTISMO

Ementa

Histórico e evolução do autismo. Definição de Transtorno do Espectro Autista -TEA. Principais caraterísticas. Instrumentos de rastreio. Intervenção precoce. Definição e caraterísticas da ABA, PECS, TEACCH. Avaliações comportamentais mais utilizadas: PORTAGE, PEP-R, PROTEA, VBMAPP. Avaliação funcional do comportamento. Atendimento Educacional Especializado e atuação no Transtorno do Espectro Autista. Tendências atuais para favorecer a inclusão escolar. Ensino colaborativo. Desenho universal da aprendizagem (DUA). Desenvolvimento do PEI para o estudante com TEA.

Plano de Aula

- Aspectos gerais do Transtorno do Espectro Autista
- Abordagens interventivas no TEA
- 3. Análise do comportamento aplicada ao TEA
- 4. Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- 5. Inclusão escolar do aluno com TEA

Bibliografia

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. DSM-5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2014.BORBA, M. M. C.; BARROS, R. S. Ele é autista: como posso ajudar na intervenção. Um guia para profissionais e pais com crianças sob intervenção analítico-comportamental ao autismo. Cartilha da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental (ABPMC), 2018.BRITES, L., BRITES, C. Mentes únicas. São Paulo: Gente, 2019.BRITO, A.; SALES N. B. TEA e inclusão escolar: um sonho mais que possível. São Paulo: Edição do autor, 2014.BRITO, A. Avaliação de componentes de risco para o Transtorno do Espectro do Autismo em participantes do Projeto a Fada do Dente. Tese (Doutorado em Ciências) Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020.COSTA, D. S. Plano Educacional Individualizado: implicações no trabalho colaborativo para inclusão de alunos com autismo. 2016. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2016.GAIATO, M. TEIXEIRA, G. O reizinho autista: Guia para lidar com comportamentos difíceis. São Paulo: nVersos, 2018.GOMES, C. G. S.; SILVEIRA, A. D. Ensinando habilidades básicas para pessoas com autismo. Curitiba: Apris, 2016.KHOURY, L. P.; TEIXEIRA, M. C. T.

V.; CARREIRO, L. R. R.; SCWARTZMAN, J. S.; RIBEIRO, A. F.; CANTIERI, C. N. Manejo comportamental de crianças com Transtornos do Espectro do Autismo em condição de inclusão escolar: guia de orientação a professores. São Paulo: Memnon, 2014.MARTIN, G.; PEAR, J. Modificação de comportamento. O que é e como fazer. São Paulo: Roca, 2015.MENDES, E. G.; VILARONGA, C. A. R.; ZERBATO, A. P. Ensino colaborativo como apoio à inclusão escolar unindo esforços entre educação comum e especial. São Carlos: Edufscar. 2014.SELLA, A.C.; RIBEIRO, D.M (org). Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista. Curitiba: Appris, 2018.WINDHOLZ, M. H. Passo a passo, seu caminho: guia curricular para o ensino de habilidades básicas. São Paulo: Edicon, 2016.