

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO AUTISMO

Ementa

Histórico e evolução do autismo. Definição de Transtorno do Espectro Autista -TEA. Principais características. Instrumentos de rastreio. Intervenção precoce. Definição e características da ABA, PECS, TEACCH. Avaliações comportamentais mais utilizadas: PORTAGE, PEP-R, PROTEA, VBMAPP. Avaliação funcional do comportamento. Atendimento Educacional Especializado e atuação no Transtorno do Espectro Autista. Tendências atuais para favorecer a inclusão escolar. Ensino colaborativo. Desenho universal da aprendizagem (DUA). Desenvolvimento do PEI para o estudante com TEA.

Plano de Aula

1. Aspectos gerais do Transtorno do Espectro Autista
2. Abordagens interventivas no TEA
3. Análise do comportamento aplicada ao TEA
4. Atendimento Educacional Especializado (AEE)
5. Inclusão escolar do aluno com TEA

Bibliografia

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. DSM-5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2014. BORBA, M. M. C.; BARROS, R. S. Ele é autista: como posso ajudar na intervenção. Um guia para profissionais e pais com crianças sob intervenção analítico-comportamental ao autismo. Cartilha da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental (ABPMC), 2018. BRITES, L., BRITES, C. Mentes únicas. São Paulo: Gente, 2019. BRITO, A.; SALES N. B. TEA e inclusão escolar: um sonho mais que possível. São Paulo: Edição do autor, 2014. BRITO, A. Avaliação de componentes de risco para o Transtorno do Espectro do Autismo em participantes do Projeto a Fada do Dente. Tese (Doutorado em Ciências) Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020. COSTA, D. S. Plano Educacional Individualizado: implicações no trabalho colaborativo para inclusão de alunos com autismo. 2016. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2016. GAIATO, M. TEIXEIRA, G. O reizinho autista: Guia para lidar com comportamentos difíceis. São Paulo: nVersos, 2018. GOMES, C. G. S.; SILVEIRA, A. D. Ensinando habilidades básicas para pessoas com autismo. Curitiba: Apris, 2016. KHOURY, L. P.; TEIXEIRA, M. C. T.

V.; CARREIRO, L. R. R.; SCWARTZMAN, J. S.; RIBEIRO, A. F.; CANTIERI, C. N. Manejo comportamental de crianças com Transtornos do Espectro do Autismo em condição de inclusão escolar: guia de orientação a professores. São Paulo: Memnon, 2014. MARTIN, G.; PEAR, J. Modificação de comportamento. O que é e como fazer. São Paulo: Roca, 2015. MENDES, E. G.; VILARONGA, C. A. R.; ZERBATO, A. P. Ensino colaborativo como apoio à inclusão escolar unindo esforços entre educação comum e especial. São Carlos: Edufscar. 2014. SELLA, A.C.; RIBEIRO, D.M (org). Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista. Curitiba: Appris, 2018. WINDHOLZ, M. H. Passo a passo, seu caminho: guia curricular para o ensino de habilidades básicas. São Paulo: Edicon, 2016.