

# LÍNGUA PORTUGUESA: CURRÍCULO E PERSPECTIVAS

## Ementa

Concepções de currículo. Teorias do currículo. A disciplina curricular de Língua Portuguesa. Os PCNs, a BNCC e a Língua Portuguesa. Eixos de trabalho com a Língua Portuguesa. Multiletramentos. Formação do leitor. Práticas de linguagem e campos de atuação. O trabalho com a Língua Portuguesa nos diferentes níveis de escolarização.

## Plano de Aula

1. O que ensinar e como se aprende?
2. Língua Portuguesa: constituição e fundamentos
3. Documentos norteadores do ensino
4. Prática em sala de aula com base na BNCC
5. Texto literário e formação do leitor

## Bibliografia

ANTUNES, I. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003. ANTUNES, I.. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: edições Loyola, 1999. BAKHTIN, Mikhail; VOLOCHINOV, Valentin. Marxismo e filosofia da linguagem. 12. ed. So Paulo: HUCITEC, 2010. BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 2. ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2010. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. BRONCKART, J.P. Atividade de linguagem, texto e discurso: por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: EDUC, 1999. EYNG, A. M. Currículo escolar. Curitiba: IBPEX, 2007. GERALDI, João Wanderley. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes, 2013. GERALDI, João Wanderley. Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 2009. GOODSON, Ivor. Currículo: teoria e história. 7. ed. Trad. Attlio Brunetta. Petrópolis: Vozes, 2005. GUIMARÃES, Elisa. Texto, discurso e ensino. São Paulo: Contexto, 2009. KOCH, Ingedore. Desvendando os segredos do texto. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003. KOCH, Ingedore. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006. KOCH, Ingedore. O texto e a construção dos sentidos. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2016. MARCUSCHI, L.A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucena, 2003. ROJO, R. H. A. Prática de linguagem em sala de

aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC. Campinas: SP. Mercado de letras, 2000.SACRISTAN, José  
Gimeno. Saberes e incertezas do currículo. Porto Alegre: Penso, 2013.SIGNORINI, Inês (org.); BENTES,  
Anna Christina (et al.). [Re]discutir texto, gênero e discurso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008