

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Ementa

Importância da tecnologia educacional. Novas formas de ensino. Ensino híbrido. Metodologias ativas: a sala de aula invertida, a gamificação e a aprendizagem baseada em projetos. Ferramentas digitais de aprendizagem. O uso da Internet e redes sociais em educação. Tendências da tecnologia em educação. Planejamento de aulas com tecnologias educacionais.

Plano de Aula

1. Tecnologia educacional
2. Metodologias ativas
3. Ferramentas digitais de aprendizagem
4. A Internet na educação
5. Tendências da tecnologia em educação
6. Planejamento de aulas com tecnologia educacional

Bibliografia

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando De Mello. Ensino híbrido: Personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC/SEMTEC, 1999.FERRARI, A. et al. Guia da educação midiática. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020.FERREIRA, S.; SANTANA, D. Compartilhando olhares, mundos e linguagens: o uso das tecnologias da comunicação nas escolas, à luz das competências midiáticas. In: SOARES, I. O. et al. (org.). Educomunicação e suas áreas de intervenção: novos paradigmas para o diálogo intercultural. São Paulo: ABPEducom, 2017.KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas-SP: Papyrus, 2007.LEMOS, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2010.LORENZO, Eder Maia. A utilização das redes sociais na educação. 2. ed. São Paulo: Clube de Autores, 2012.LÜCK, Heloisa. Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos. 16. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.MORAN, José Manuel; MASSETO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004.MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com projetos: Planejamento e gestão de projetos

educacionais. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.PRADO, F. L. Metodologia de projetos. São Paulo: Saraiva, 2011.ROSSETI, F. Mídia e escola: perspectivas para políticas públicas. São Paulo: Edições Jogo de Amarelinha, 2005.TORI, R. Educação sem distância: as tecnologias interativas na redução de distâncias em ensino e aprendizagem. São Paulo: Senac, 2010.UBIRAJARA. Carnevale de Moraes (org.). Tecnologia educacional e aprendizagem. São Paulo: Queen Books, 2007.VEEN, Wim & VRAKKING, Ben. Homo zappiens: educando na era digital. (Tradução Vinicius Figueira). Porto Alegre: Artmed, 2009.