

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa

Determinantes históricos e sociais da Educação Infantil. Concepções de infância e de educação infantil. Objetivos da Educação Infantil. Propostas pedagógicas e currículo na Educação Infantil. BNCC. Organização didática, gestão do trabalho pedagógico e os modelos de ação e intervenção pedagógicas na Educação Infantil. Modalidades organizativas do tempo, do espaço e da prática pedagógica na Educação Infantil. Documentação pedagógica na Educação Infantil.

Plano de Aula

1. Fundamentos da Educação Infantil
2. Eixos da ação pedagógica
3. A Educação Infantil na BNCC
4. Prática pedagógica
5. Documentação pedagógica

Bibliografia

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC; Consed; Undime, 2018. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

Acesso em: 12 jul. 2021.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: MEC; SEB, 2010. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf. Acesso em: 12 jul. 2021.

BRASIL. Práticas cotidianas na Educação Infantil: bases para

a reflexão sobre as orientações curriculares. Projeto de Cooperação Técnica MEC e UFRGS para Construção de Orientações Curriculares para a Educação Infantil. Brasília, DF: MEC; SEB; UFRGS, 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/relat_seb_praticas_cotidianas.pdf. Acesso em: 12 jul. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. Acesso em 19 jul. 2021.

CRAIDY, C. KARCHER, G. E. Educação Infantil: pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2003.

HORN, M. G. S. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KISHIMOTO, T. M (org.). O brincar e suas teorias. São Paulo: Cengage Learning Editores, 2014.

OLIVEIRA, Z. de M. R. de. Campos de experiências: efetivando direitos e aprendizagens na educação infantil. São Paulo: Fundação Santillana, 2018.

OLIVEIRA, Z. de M. R. de. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2014.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; PASCAL, C. Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil: um caminho para a transformação. Porto Alegre: Penso, 2019.

RAU, Maria Cristina Trois Dorneles. Educação Infantil:

práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2012.

ZABALZA, M. A. Qualidade em Educação Infantil.

Porto Alegre: Artmed, 2007.