

APRENDER E ENSINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa

Concepção de criança, infância e educação. Concepções de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Contribuições de Piaget, Vygotsky, Wallon e outros teóricos da infância e suas implicações na Educação Infantil. Propostas pedagógicas para a Educação Infantil: orientações legais. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Concepções de linguagens. Usos sociais da leitura e da escrita. Linguagem, oralidade e escrita. A criança e o ambiente letrado. A literatura e o desenvolvimento da linguagem e do imaginário infantil. A natureza dos conhecimentos lógico-matemáticos e sua relação com o meio físico e natural. A matemática como linguagem e noções de educação financeira. Cuidados pessoais, sustentabilidade e consciência planetária. Relacionamentos sociais e interdependência com o meio.

Plano de Aula

1. Construindo a aprendizagem na primeira infância
2. A escola como ambiente socializador
3. Práticas metodológicas na BNCC
4. Leitura e escrita na Educação Infantil: é possível?
5. Construção do raciocínio lógico-matemático

Bibliografia

ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Márcia (Org.). Quem tem medo de ensinar na educação infantil: em defesa do ato de ensinar. 2.ed. Campinas: Alínea, 2010. 218p., 21 cm. ISBN 9788575164006.

CARTAXO, Simone Regina Manosso. Pressupostos da Educação Infantil. Curitiba: IBPEX, 2011

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida; LUCENA, Regina Ferreira de. Jogos e brincadeiras na educação infantil. 3. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

FERREIRA, Maria Clotilde R. Et Elli(Orgs). Fazeres Na Educação Infantil.
São Paulo, Cortez, 2002.

FERREIRA, Sueli. Imaginação e linguagem no desenho da criança.
Campinas,SP:Papirus, 1998.

KRAMER, Sonia. Com A Pré- Escola Nas Mãos: Uma Alternativa Curricular
Para A Educação Infantil. Ed. Ática, São Paulo, 1994. Mec- Referencial
Curricular Nacional Da Educação Infantil. 2000.

KRAMER, Sonia, LEITE, Maria Isabel. NUNES, Maria Fernanda. GUIMARÃES,
Daniela. (ORGS.) Infância e Educação Infantil. PAPIRUS EDITORA. 1999.

KRAMER, Sonia. Currículo de Educação Infantil e a Formação dos
Profissionais de Creche e Pré-escola: questões teóricas e polêmicas. In:
MEC/SEF/COEDI. Por uma política de formação do profissional de Educação
Infantil. Brasília-DF. 1994^a

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão (Org.). Infância e pedagogia
histórico-crítica. 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 287 p., 21cm.
ISBN 9788574963099.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de (Org.). A criança e seu desenvolvimento:
perspectivas para se discutir a educação infantil. 4. ed. São Paulo: Cortez,
2001. 159 p., 21cm. ISBN 8524905867.

OSTETTO, Lucian E. (org). Encontros e encantamentos na Educação Infantil:
Partilhando experiências de estágios. Campinas. Papitrus, 2000. (BVP)