

NOVAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Ementa

Trajetória histórica da educação. O que se deve entender por tecnologia. Informática na educação. Geração digital. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) aplicadas no Ensino Superior. TIC e o novo paradigma educacional. TIC para formação de professores em EAD. TIC para mediação pedagógica no ensino superior.

Plano de Aula

1. Trajetória histórica da educação
2. O que se deve entender por tecnologia
3. Geração digital
4. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a educação - parte I
5. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a educação - parte II
6. TIC e o novo paradigma educacional
7. TIC para formação de professores em EAD
8. TIC para mediação pedagógica no Ensino Superior

Bibliografia

Ball, S. (2017). The education debate. Policy Press.

Buckingham, D., Willett, R. (2013). Digital generations: Children, young people, and the new media. Routledge.

Chen, C., Calinger, M., Howard, B., Oskorus, A. Emerging EdTech: expert perspectives and design principles. In: ICTs for Modern Educational and Instructional Advancement: New Approaches to Teaching. Hershey PA: IGI Global, 2009.

Leu, D. (2000).

Literacy and technology: Deictic consequences for literacy education in an information age. Tondeur, J., Roblin, N., Van Braak, J., Voogt, J., Prestridge, S. (2017). Preparing beginning teachers for technology integration in education: ready for take-off? *Technology, Pedagogy and Education*, 26(2), 157-177.