

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Ementa

Planejamento educacional: concepções, princípios, conceitos e direcionadores epistemológicos. Elementos que envolvem o processo de planejamento. Planejamento com base em uma concepção de ensino inovador. Organização do ensino baseada em uma aprendizagem significativa e colaborativa. Dimensão processual do planejamento no ensino superior: planejamento institucional, curricular e de ensino. Planejamento e planos de ensino. Avaliação no ensino superior: concepções, princípios, conceitos e direcionadores epistemológicos. Processo de avaliação diagnóstica, formativa e somativa no ensino superior. Avaliação formativa e práticas inovadoras de ensino. Avaliação mediadora e emancipatória. Avaliação no ensino superior com base na adoção de metodologias ativas. Compromisso social e inclusivo no processo de avaliação no ensino superior.

Plano de Aula

1. Planejamento educacional
2. Planejamento e processos educativos
3. Avaliação no ensino superior
4. O processo avaliativo: tipos de avaliação
5. Avaliação no ensino superior e metodologias ativas

Bibliografia

ARREDONDO, S. C.; DIAGO, J.

C. Avaliação educacional e promoção social. Curitiba: Intersaberes, 2013.

ARREDONDO, S. C.; DIAGO, J. C

Avaliação e intervenção socioeducacional: agentes, âmbitos e projetos.

Curitiba: Intersaberes, 2012.

BOTH, I. J. Avaliação

planejada, aprendizagem consentida: a fisiologia do conhecimento. Curitiba:

IBPEX, 2007.

COOMBS, P. H.; ANDERSON, C.

A.; POIGNANT, R. Fundamentos do planejamento educacional. São Paulo: Cultrix, 2005.

GANDIN, A. G. Didática do

ensino superior. São Paulo: Atlas, 2010.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C.

Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.

GIL, A. C. Metodologia do

ensino superior. São Paulo: Atlas, 2009.

HADJI, C. Avaliação

desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001.

HOFFMANN, J. Avaliação

mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2000.

LUCKESI, C. C. Avaliação da

aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005.

LUCKESI, C. C. Avaliação da

aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

MASETTO, M. T. Competência

pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2012.

MÉNDEZ, J. M. A. Avaliar para

conhecer, examinar e excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MENGOLA, M.; SANTA'ANNA, I.

M. Por que planejar? Como Planejar? Petrópolis: Vozes, 2001.

MORETTO, V. P. Planejamento:

planejando a educação para o desenvolvimento de competências. Petrópolis:

Vozes, 2009.

RUSSEL, M. K.; AIRASIAN, P.

W. Avaliação em sala de aula: conceitos e aplicações. Porto Alegre: Penso, 2014.

VASCONCELLOS, C. dos S.

Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São

Paulo: Libertad, 2005.

VILLAS BOAS, B. M. de F.

(org.). Avaliação formativa: práticas inovadoras. Campinas: Papirus, 2011.

VILLA BOAS, B. M. de

F. (org.). Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico. Campinas: Papirus, 2004.