

METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa

A história do ensino de Ciências e Biologia no Brasil. A construção do saber científico e a alfabetização científica. A democratização dos saberes científicos na Educação Básica. Currículo de Ciências da Natureza e Biologia. Políticas educacionais brasileiras, tendências educacionais e suas implicações no ensino de Ciências da Natureza e Biologia. Métodos e técnicas didáticas no ensino de Ciências da Natureza e de Biologia. O ensino de Ciências da Natureza e metodologias ativas. Projetos pedagógicos na contemporaneidade e a alfabetização científica.

Plano de Aula

1. Importância do ensino de Ciências da Natureza e Biologia
2. A construção do sujeito no processo educativo
3. Currículo no ensino de Ciências da Natureza e Biologia
4. Métodos e práticas pedagógicas
5. Educar para a cidadania planetária

Bibliografia

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A; SILVA, R. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006. CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2019. DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. Psicologia na educação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2015. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A., PERNAMBUCO. M.M. Ensino de Ciências. Fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2018. DIEGUES, A. C. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 2000. KRASILCHIK, M. Prática de ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2008. LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. MARQUES, M. O. Educação nas ciências: interlocução e complementariedade. Ijuí: Unijuí, 2002. POPPER, K. R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013. SALLES, G. D. Metodologias do ensino de ciências biológicas e da natureza. Curitiba: Ibpex, 2007.