NEUROEDUCAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Ementa

O que é aprendizagem e como o cérebro aprende. Por que a aprendizagem depende do meio social. Autorregulação cognitiva e funções executivas. Plasticidade cerebral. Tipos de atenção. Como funciona a atenção concentrada. A relação da atenção com a criatividade. Como exercitar a atenção. Como estimular a criatividade. Como funciona a memória. Tipos de memória. Papel da repetição na educação. Estratégias de memorização. Como o sono influencia a memória. Papel da linguagem na regulação das emoções. A disciplina na regulação das emoções. Erros como estratégia de aprendizagem. Como estimular o esforço e a resiliência. Como e por que criar motivação. Como as informações ganham sentido. Aprendizagem de conceitos. Dificuldades na compreensão da linguagem. Estratégias para exercitar a compreensão.

Plano de Aula

1. Introdução à neuroeducação
2. Atenção e criatividade
3. Consolidação das informações
4. Papel das emoções na aprendizagem
5. Compreensão e construção de sentido

Bibliografia

BARRETT, Lisa Feldman. Sete lições e meia sobre o cérebro. Lisboa: Temas e Debates, 2022.BOALER, Jo. Mente sem barreiras: As chaves para destravar seu potencial ilimitado de aprendizagem. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2019.EAGLEMAN, David. O cérebro: Uma biografia. 1. Rio de Janeiro: Rocco, 2017.EAGLEMAN, David. BRANDT, Anthony. Como o cérebro cria. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020.?DEHAENE. Stanislas. É assim que aprendemos: Por que o cérebro funciona melhor do que qualquer máquina (ainda...). 1. ed. Contexto. 2022.DOIDGE, Norman. O cérebro que se transforma: Como a neurociência pode curar as pessoas. Record; 16. ed. 2011PINKER, Sephen. O instinto da linguagem: Como a mente cria a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2010.SIEGL, Daniel J. O cérebro da criança. 1. São Paulo: nVersos, 2015.OAKLEY, Barbara. Aprendendo a aprender. São Paulo: Infopress, 2015.TOMASELLO, Michael. Origens culturais da aquisição do conhecimento humano. 2. ed. São Paulo:

WMF Martins Fontes, 2019.VIANA, Fernanda Leopoldina et al. O ensino da compreensão leitora. Da teoria à prática pedagógica. Um programa de intervenção para o 1º ciclo do Ensino Básico. Coimbra: Edições Almedina, 2010.VIGOTSKI, L. S. Pensamento e linguagem. Trad. M. Resende. Lisboa: Antídoto, 1979.