

GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Ementa

Organização do trabalho pedagógico na escola. Funções dos gestores: direção, supervisão, orientação educacional, coordenação pedagógica e inspeção escolar. Órgãos colegiados de representação da comunidade escolar, conselhos escolares e associações de pais e mestres. Implementação de mudanças no ambiente escolar. Inovação na escola. Território e contexto escolar. Projeto Político Pedagógico. Ensino híbrido. Expertise pedagógica. Gestão pedagógica inovadora. Papel do pedagogo. Práxis pedagógica.

Plano de Aula

1. Desafios educacionais na atualidade
2. O cotidiano escolar como laboratório
3. A práxis do trabalho pedagógico
4. Uma gestão pedagógica inovadora é possível?
5. O papel do pedagogo na escola: o inédito viável

Bibliografia

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 1996.

FERREIRA, Naura Syria Carapete & AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs).

Gestão da educação: 84 Impasses, perspectivas e compromissos. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).

GEMERASCA, Maristela P.; GANDIN, Danilo. Planejamento participativo na escola. O que é e como se faz. 3.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS.

Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo, Cortez, 2010.

LÜCK, Heloísa. A gestão

participativa na escola. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. (Série: Cadernos de Gestão).

LÜCK, Heloísa.. Avaliação e

monitoramento do trabalho educacional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. (Série Cadernos de Gestão, 7).

PADILHA, Paulo

Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político da escola.

São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003 PLACCO, Vera e RAMALHO, Laurinda (orgs). O coordenador pedagógico e

questões da contemporaneidade. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 9. ed. São. Paulo:

Libertad, 2008. VEIGA,

Ilma Passos A. (org.) Projeto político-pedagógico da escola: Uma construção possível. 20. ed. Campinas, SP: Papyrus. 2005.