

FUNDAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Ementa

Aspectos conceituais da educação integral. Educação em tempo integral na perspectiva da educação no cenário brasileiro, Metodologias e estratégias de trabalho na educação em tempo integral. Formação inicial e continuada do professor na perspectiva da educação integral. Fundamentos sociopolíticos e princípios da educação integral. Adequações estruturais para a oferta de educação em tempo integral. Teorias psicogenéticas e o processo de aprendizagem dos estudantes.

Plano de Aula

1. Educação integral na educação em tempo integral
2. Fundamentos legais e sociopolíticos da educação em tempo integral
3. Aspectos metodológicos na educação em tempo integral
4. Teorias psicogenéticas e a promoção das aprendizagens
5. Organização didática na educação em tempo integral

Bibliografia

FERREIRA, A. G; BERNARDO, E.

da S; MENEZES, J. S.S. Política e gestão em Educação em tempo integral: desafios contemporâneos. Curitiba: CRV, 2018.

MOLL, J. et al. Caminhos da

Educação Integral no Brasil: Direito a outros tempos e espaços educativos.

Porto Alegre: Penso, 2012.?

PARO, V. H. Gestão escolar,

democracia e qualidade de ensino. São Paulo: Ática, 2018.?

SPIGOLON, N. et al. (Orgs.).

Educação integral: lutas e resistências. Uberlândia: Editora Navegando, 2019.

LIBLIK, A. M. P. Educação

integral e Integrada: no contexto da educação à distância. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2009.

PARENTE, C. da M. D.;

PARENTE, J. M. (Orgs.). Avaliação, Política e Gestão da Educação. São Cristóvão, SE: Editora UFS, 2011.

SCHÖN, D. Educando o

profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

TAILLE, Y de L; OLIVEIRA, M.

K. de; DANTAS, H.? Piaget, Vygotsky, Wallon:

teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

TARDIF, M. Saberes

docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.