FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ementa

A filosofia e as ciências: visão histórica. Articulação entre filosofia e educação. A filosofia geral e a filosofia da educação. A pedagogia e a filosofia da educação. Principais correntes filosóficas modernas/contemporâneas e suas implicações na educação. A filosofia da educação no Brasil. Tendências pedagógicas e a relação professor-aluno. Importância da reflexão filosófica e revisão do papel do educador. A crise de paradigmas no contexto da contemporaneidade. A formação do homem integral. Avanços tecnológicos e mudanças. A autorrealização e a robotização do homem. Globalização e educação.

Plano de Aula

1. Filosofia, Educação e Ciência
2. Educação e dispositivos de poder
3. Educação e democracia
4. Educação e descentramento
5. Educação e currículo

Bibliografia

APPLE, M. A educação pode mudar a sociedade - São Paulo: Vozes, 2017.

BAUMAN, Z. Sobre educação e juventude. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

CASTELLS, M. O poder da Comunicação. São Paulo; Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

DARDOT, P.; LAVAL, C. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016.

HABERMAS, J. Teoria do agir comunicativo: sobre a crítica da razão funcionalista. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

HOLANDA, C. B. de. Teoria das elites. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

JAEGER, W. Paideia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

LINS, H. A. M. et al. Minorias, direitos e educação: caminhos propositivos em tempos difíceis. Campinas: FE/Unicamp, 2018.

MIGUEL, L. F. Dominação e resistência: desafios para uma política emancipatória. São Paulo: Boitempo, 2018.

MIGUEL, L. F. Democracia e representação: territórios em disputa. São Paulo: Ed. Unesp, 2014.

NUSSBAUM, M. Sem fins lucrativos: porque a democracia precisa das humanidades. São Paulo: Martins fontes, 2015.

SANTOS, B. S. Se deus fosse um ativista dos Direitos Humanos. São Paulo: Cortez, 2018.