

PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DE GESTÃO ESCOLAR

Ementa

Estudo e discussão dos fundamentos da gestão escolar: conceitos, aspectos teóricos e históricos. Formas de gestão escolar. Processos e instrumentos de gestão.

Administração e legislação. Organização administrativa e financeira da escola. A formação do gestor educacional. Perfil do gestor escolar. Papéis do gestor escolar: direção, coordenação e supervisão pedagógica. Organização e gestão da escola na perspectiva democrática. Gestão e cultura organizacional. Qualidade na gestão da escola. Construção do projeto político pedagógico. Avaliação institucional (interna e externa) como ferramenta para tomada de decisões. O futuro da administração escolar.

Plano de Aula

1. Ideias e conceitos sobre gestão escolar
2. Gestão democrática: aspectos legais e recursos financeiros
3. Gestor educacional na contemporaneidade
4. Possibilidades no contexto escolar
5. Avaliação e gestão democrática

Bibliografia

PARO, V. H.

Administração escolar: introdução crítica. 17. ed. rev. e ampl. São Paulo:

Cortez, 2012. PARO, V. H.

Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Cortez, 2011. PARO, V. H.

Qualidade do ensino: a contribuição dos pais. São Paulo: Xamã, 2001. PERRENOUD, P. Dez

novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. ROMANOWSKI, J. P.;

WACHOWICZ, L. A. Avaliação formativa no ensino superior: que resistências

manifestam os professores e os alunos? In: ANASTASIOU, L. das G. C.; ALVES, L.

P. (org.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as

estratégias de trabalho em aula. 6. ed. Joinville, SC: Univille, 2006. p. 121-139.

SAVIANI, Dermeval.

Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 10. ed. rev. Campinas, SP:

Autores Associados, 2008.SAVIANI, D. PDE ?

Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC.

Campinas: Autores Associados, 2009. SOUSA, J. V. de.

Avanços e recuos na construção do projeto político-pedagógico em rede de ensino. In: VEIGA, I. P. A.; REZENDE, L. M de. (org.). Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 2013. p. 127-157.SCHNECKENBERG, M.

O princípio democrático na atuação do diretor de escola: um estudo comparativo entre diretores eleitos e reeleitos. Gestão em rede, n. 75, p. 8-14, mar. 2007.TEIXEIRA, L. H. G.

Cultura organizacional e projeto de mudança em escolas públicas. São Paulo:

Autores Associados, 2002.VASCONCELLOS, C.

dos S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 16. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2019.VASCONCELOS, C.

dos S. Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação. São Paulo: Libertad, 2003.VEIGA, I. P. A.

(org.). Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível.

Campinas: Papirus, 1995.VEIGA, Ilma Passos.

Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, Ilma

Passos (org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível.

29. ed. Campinas, SP: Papirus, 2013, p. 11-35.