

LITERATURA INFANTIL

Ementa

Processo histórico de consolidação da literatura infantil como gênero literário de expressão e a formação de uma literatura infantil nacional. Público-alvo da literatura infantil, suas particularidades e o papel da literatura na sua formação. Estrutura do livro infantil: linguagem, forma e conteúdo. Papel e prática dos professores no trabalho com a literatura infantil. Legislação educacional e as diretrizes para o trabalho com literatura na escola. Literariedade em obras infantis para diferentes idades. Tendências atuais para o público infantil na literatura.

Plano de Aula

1. Processo histórico da literatura infantil
2. Literatura e leitor infantil
3. Estrutura do livro infantil
4. Temas da literatura infantil
5. Literatura infantil no currículo
6. Trabalho pedagógico com literatura infantil
7. Literariedade e análise de obras infantis

Bibliografia

ABRAMOVICH, F. Literatura infantil.

Gostosuras e bobices. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2004.

ARIES, Philippe. História social da
criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

COELHO, Nelly Novaes. Literatura
Infantil: Teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2002.

COELHO, N. N. Panorama histórico da
literatura infantil/juvenil: das origens indo-europeias ao Brasil

contemporâneo. Barueri, SP: Manole, 2010.

COMPAGNON, A. O demônio da teoria:
literatura e senso comum. Belo Horizonte: UFMG, 2014.

FARIA, Maria Alice. Como usar a
literatura infantil na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2009.

HUNT, P. Crítica, teoria e
literatura infantil. 1. ed. São Paulo: Cosac Naify, 2010.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual,
análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

PAIVA, A.; SOARES, M. (orgs.)
Literatura infantil: políticas e concepções. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

RAMOS, Flávia. B.;
PANOZZO, Neiva S. P. Mergulhos de leitura: a compreensão leitora da literatura
infantil. Caxias do Sul: EDUCS, 2015.