

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ementa

Fundamentos da educação especial. Necessidades especiais e inclusão. Políticas públicas da educação especial. Atendimento educacional a alunos com necessidades especiais. Organização e funcionamento da educação especial. Formação do professor para a educação inclusiva. O paradigma contemporâneo da educação inclusiva e suas principais características. Aspectos linguísticos e eliminação de barreiras. Adaptações curriculares. Empregabilidade e metodologias alternativas que atendem ao princípio da diversidade.

Plano de Aula

1. Políticas educacionais inclusivas no Brasil
2. Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais
3. Aspectos históricos e legais da educação especial
4. Educação especial e educação inclusiva
5. A formação do professor da educação especial

Bibliografia

BARBOSA, A. S.; SILVA, H. M.

G.; GRACIOLI, M. M.; MARTINO, V. F. Políticas públicas e desenvolvimento social: horizontes e experiências. Curitiba: CRV, 2015.

BRASIL. Ministério da

Educação. A consolidação da inclusão escolar no Brasil: 2003 a 2016. Brasília, DF: MEC, 2016.

BUENO, J. G. S., BRAGHINI, K.

M. Z., MUNAKATA, K., & MELETTI, S. M. F. A produção do conhecimento no campo da educação especial. [s.l]: Junqueira&Marin Editores, 2018.

GLAT, R.; PLETSCH, M. D.

Inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011.

GÓES, M. C. R.; LAPLANE, A.

L. F. (Org.). Políticas e práticas de educação inclusiva. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.

LANNA JÚNIOR, C. M. História

do movimento político das pessoas com deficiência no Brasil. Brasília, DF: Secretaria de Direitos Humanos; Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, 2010.

MAZZOTTA, M. J. S. Educação

especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2017.

PLETSCH, M. D. Repensando a

inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: Nau, 2010.

SILVA, A. A.;

JACOMINI, M. A. Pesquisa em políticas educacionais: características e tendências. Feira de Santana: Ed. UEFS, 2016.