ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Ementa

Contextualização da orientação e supervisão educacional como atribuições do pedagogo. Orientação educacional: fundamentos e princípios. Orientação educacional, profissional e vocacional. Abordagem de orientação educacional. O trabalho coletivo nas organizações educativas formais e não formais. Supervisão escolar: conceitos, objetivos, funções. Métodos e técnicas da supervisão escolar. Trabalho pedagógico coletivo e integrado. Formação continuada em trabalho. Orientação e supervisão educacional frente ao fracasso escolar. Educação não formal no Brasil e as atribuições da orientação e supervisão educacional.

Plano de Aula

1. Orientação e supervisão no contexto educacional brasileiro
2. Fundamentos e princípios da orientação educacional
3. Fundamentos e princípios da supervisão escolar
4. Organização do trabalho pedagógico
5. Orientação e supervisão educacional na educação não formal

Bibliografia

AGUIAR, M. A. da S. FERREIRA,

N. S. C. (orgs.). Para onde vão a orientação e a supervisão educacional. Campinas, SP: Papirus, 2016.

RANGEL, M. (org.). Supervisão

pedagógica: Princípios e práticas. Campinas, SP: Papirus, 2011.

JUNIOR, C. A. da S. RANGEL,

M. (orgs.). Nove olhares sobre a supervisão. Campinas, SP: Papirus, 1997.

RANGEL, M. (org.). Supervisão

e gestão na escola: conceitos e práticas de mediação. Campinas, SP: Papirus,

2009.

SILVA, S. Z. da. URBANETZ, S.
T. Orientação e supervisão escolar: caminhos e perspectivas. Curitiba:
InterSaberes, 2013.

VALENTINI, D. B. Orientação
vocacional: o que as escolas tem a ver com isso? Campinas, SP: Papirus, 2014.

SOARES, M. A. S. O pedagogo e
a organização do trabalho pedagógico. Curitiba: InterSaberes, 2014.

DI PALMA, M. S. Organização
do trabalho pedagógico. Curitiba: InterSaberes, 2012.

ALMEIDA, C. M. de. SOARES, K.
C. D. Pedagogo escolar: as funções supervisora e orientadora. Curitiba:
InterSaberes, 2012.

BRZEZINSKI, I. Pedagogia,
pedagogos e formação de professores: busca e movimento. Campinas, SP: Papirus,
2020.

SCHVARZ, L. H. C. A
ação do pedagogo na escola nos limites da cotidianidade. Curitiba:
InterSaberes, 2016.