

# METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

## Ementa

Conceito histórico da matemática na educação. Conteúdos e metodologias para o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental e Educação Infantil. Análise das propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil - RECNEI, BNCC para o ensino de Matemática. Processo de ensino e aprendizagem de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. Elaboração de projeto didático para o ensino de matemática nos anos iniciais e na educação infantil e seus conteúdos básicos. Análise crítico- construtiva de livros didáticos de matemática para os anos iniciais.

## Plano de Aula

1. O pensamento matemático e o ensino de Matemática
2. A criança e o ensino de Matemática
3. Estratégias metodológicas para o ensino de Matemática
4. O lúdico no processo de ensino e aprendizagem da Matemática
5. As tecnologias e o ensino da Matemática

## Bibliografia

ALVES, Eva Maria Siqueira. A ludicidade e o ensino da matemática. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2006.

ARANÃO, Ivana V. D. A matemática através de brincadeiras e jogos. 5. ed. Campinas: Papyrus, 2004.

BAIRRAL, Marcelo Almeida. Discurso, interação e aprendizagem matemática em ambientes virtuais a distância. Rio de Janeiro: Edur, 2007.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. vol. 3. Brasília: MEC/SEC, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf>. Acesso em 2 abr. 2020.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC\\_C\\_20dez\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf). Acesso em: 22 de março de 2020.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.

DEHEINZELIN, Monique; MONTEIRO, Priscila; CASTANHO, Ana Flávia. Aprender com a criança - experiência e conhecimento. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

GOLBERT,

Clarissa S. Novos rumos na aprendizagem da matemática: conflito, reflexão e situações-problemas. Porto Alegre: Mediação, 2002. MARTINELLI, Lilian Maria Born; MARTINELLI, Paulo. Materiais concretos para o ensino de Matemática nos anos finais do ensino fundamental. Curitiba: Intersaberes, 2016. NETO, Ernesto Rosa. Didática da matemática. 12 ed. São Paulo: Ed. ática, 2010. PIAGET, Jean e SZMINSKA, A. A gênese do número na criança. Trad. Christiano Oiticica. Rio de Janeiro: Zahar, 1971. SANTOS, Leonor; CANAVARRO, Ana Paula; BROCARD, Joana. Educação matemática: caminhos e encruzilhadas. Lisboa, Portugal: Actas do Encontro Internacional em homenagem a Paulo Abrantes, 2005. TOLEDO, Marília; TOLEDO, Mauro. Didática da Matemática: como dois e dois - a construção da matemática. São Paulo: FTD, 1997.