

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: CONCEITOS E PROCESSOS

Ementa

Abordagem histórica dos conceitos e métodos de alfabetização e letramento. Modelos de letramento e práticas de alfabetização. Os eixos das capacidades linguísticas na alfabetização: leitura, escuta, escrita e oralidade. Letramento e avaliação na prática pedagógica interdisciplinar. Avaliação na alfabetização. Distúrbios de aprendizagem. Ambiente alfabetizador. Perfil do Professor alfabetizador.

Plano de Aula

1. A trajetória dos conceitos de alfabetização e letramento
2. Concepções e implicações atuais dos conceitos de alfabetização e letramento
3. Ressignificando os processos de ensinar e aprender
4. Os desafios do processo de aquisição da língua escrita
5. O alfabetizador e a busca por sua identidade

Bibliografia

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2012.

Angela B. (Org.). Os significados do letramento: uma nova perspectiva social da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995. (Coleção Letramento, Educação e Sociedade).

CARVALHO, Marlene.

Alfabetizar e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática. 12. ed.

Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. MOLL, Jaqueline. Alfabetização possível reinventando o ensinar e o aprender.

São Paulo: Mediação, 2011. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática.

2011. FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. São Paulo: Contexto, 2013. FREIRE, Paulo e

MACEDO, Donaldo. Alfabetização ? Leitura do mundo. São Paulo: Paz e Terra, 2011. JOLIBERT, Josette;

SRAIKI, Christiane. Caminhos para aprender a ler e escrever. São Paulo: Contexto, 2012.