

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

Ementa

Conceitos da Educação Física Adaptada. Deficiências: conceitos, tipos, causas e prevenção. Transtornos e superdotação. Necessidades de adaptações pedagógicas para pessoas com deficiências ou transtornos. Inclusão, universalização e equidade. Educação Física e as implicações pedagógicas para a prática. História do esporte adaptado. Educação paralímpica.

Plano de Aula

1. Conceitos da Educação Física Adaptada
2. Esporte adaptado: história e educação paralímpica
3. Deficiências e transtornos
4. Inclusão, universalização e equidade
5. Educação Física e prática escolar inclusiva

Bibliografia

ARAÚJO, P. F. Desporto

adaptado no Brasil. São Paulo: Phorte, 2011. ARAÚJO, P. F. de.; SILVA, R.

de. F. da.; SEABRA JÚNIOR, L. Educação Física Adaptada no Brasil: da história à

inclusão educacional. São Paulo: Phorte, 2008. CARVALHO, C. L. de. Reflexões

sobre a inclusão na educação física escolar: a tríade legislação, conhecimento

acadêmico e prática profissional. 320f. Tese (Doutorado em Educação Física) Faculdade de Educação

Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas,

2018. CASTRO, E. M. de. Atividade

física: adaptada. 2. ed. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2011. GÓES, M. C. R.; LAPLANE, A.

L. F. Políticas e práticas de educação inclusiva. 4. ed. Campinas: Autores

Associados, 2013. GREGUOL, M.; COSTA, R. F.

Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades

especiais. 4. ed. São Paulo: Manole, 2018. MELLO, Marco Túlio de;

WINCKLER, Ciro. Esporte Paralímpico. Rio de Janeiro: Atheneu, 2012. RIBAS, J. Preconceito contra

as pessoas com deficiência: As relações que travamos com o mundo. São Paulo:

Cortez, 2017.SILVA, J. V. P. da.;

GONÇALVES-SILVA, L. L.; MOREIRA, W. W. (Org.). Educação Física e seus diversos olhares. Campo Grande: Ed. UFMS, 2016.SILVA, R. de F. da;

ARAÚJO, P. F. da. Os caminhos da pesquisa em atividade motora adaptada. São Paulo: Phorte, 2012.