

# LITERATURA INFANTOJUVENIL

## Ementa

Surgimento da literatura infantojuvenil. Consolidação da literatura infantojuvenil como gênero literário de expressão. Formação de uma literatura infantojuvenil nacional. Papel da literatura na formação de crianças e jovens. Especificidades do livro infantil e do livro para adolescentes: linguagem, forma e conteúdo. Papel e prática dos professores no trabalho com a literatura infantojuvenil. Legislação educacional e as diretrizes para o trabalho com literatura na escola. Importância da ilustração. Principais autores nacionais e suas obras. Análise de obras e projetos de leitura. Poesia, ficção e dramaturgia para crianças e jovens. Critérios de seleção do livro infantil e juvenil. A leitura da literatura infantil e juvenil na escola. Proposições metodológicas para elaboração de material didático. Tendências atuais para o público infantil e juvenil na literatura.

## Plano de Aula

1. História da literatura infantil
2. Literatura infantil no Brasil
3. A literatura infantojuvenil na escola
4. Formação de leitores: estratégias e projetos
5. A leitura da literatura: imagens e palavras

## Bibliografia

ANDRADE,

Gênese (Org.). Literatura Infantil. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014.

CAGNETI,

Sueli de Souza. Literatura infanto-juvenil: diálogos Brasil-África. Belo

Horizonte: Autêntica, 2013.

COELHO,

Nelly Novaes. Literatura infantil: teoria, análise, didática. São Paulo: Ática,

2000.

COSTA,

Marta Moraes da. Metodologia do ensino da literatura infantil. Curitiba:  
Intersaberes, 2013.

FABRINO,

Ana Maria Junqueira. História da literatura universal. 2. ed. Curitiba:  
Intersaberes, 2017.

FARIA,

Maria Alice. Como usar a literatura infantil em sala de aula. 5. ed. São Paulo:  
Contexto, 2009.

LAJOLO,

Marisa.; ZILBERMAN, R. Literatura infantil brasileira: história e histórias. 6.  
ed. 10 reimp. São Paulo: Ática, 2010.

QUADROS,

Deisily de. Metodologia do ensino de literatura juvenil. Curitiba:  
Intersaberes, 2019.

SOARES,

Angélica. Gêneros literários. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007.

SOLÉ,

Isabel. Estratégias de leitura. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SOUZA,

Renata Junqueira (Org.). Caminhos para a formação do leitor. São Paulo: DCL,  
2004.

ZILBERMAN, Regina. A literatura infantil na escola. 11 ed. São Paulo:

Global, 2003.