

DIDÁTICA

Ementa

Conceito de didática e sua relação com a prática pedagógica. Relações entre a sociedade, a escola e a didática. Tendências pedagógicas e suas implicações nos processos de ensino e de aprendizagem. Níveis de planejamento educacional e sua relação com a prática do professor. Relação entre planejamento de ensino e de aula e a avaliação da aprendizagem. Elementos constitutivos do planejamento. O papel do professor na mediação da construção do conhecimento. A práxis do professor na consolidação das aprendizagens: gestão de sala de aula.

Plano de Aula

1. A sociedade, a escola e a Didática
2. Tendências pedagógicas e a construção do conhecimento
3. Planejar para quem?
4. Avaliação da aprendizagem: possibilidades de reorganização do planejamento
5. Projeto Político Pedagógico e os processos de ensino e de aprendizagem
6. Elementos constitutivos do planejamento
7. Reflexões sobre métodos de ensino

Bibliografia

LIBÂNEO, José Carlos.

Didática: Velhos e novos temas. Goiânia: Edição do autor, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos.

Didática. São Paulo: Cortez, 2006.

PILETTI, Claudino. Didática

geral. São Paulo: Ática, 2004.

RANGEL, Mary. Métodos

de ensino para aprendizagem e para a dinamização das aulas. Campinas: Papirus,

2014.CURY, Carlos Roberto Jamil. REIS, Magali. ZANARDI, Teodoro Adriano Costa. Base Nacional Comum Curricular: Dilemas e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2018.GIL, Antonio Carlos. Didática no Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2009.LIBÂNEO, José Carlos. OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: Políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.PIMENTA, Selma Garrido (Org). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez Editora, 1999.TAVARES, Rosilene Horta. Didática Geral. Belo Horizonte: UFMG, 2011.VEIGA, Ilma Passos Alencastro (orgs.) Repensando a didática. Campinas: Papirus, 2011.