

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Ementa

Educação Especial e Educação Inclusiva no Brasil. Formação de professores para a Educação Inclusiva. Necessidades educativas especiais. Altas habilidades e superdotação. Trabalhos pedagógicos com alunos portadores de paralisia cerebral. Hiperatividade. Autismo. O currículo inclusivo. Turmas multisseriadas e a diversidade. Reflexões sobre a Pedagogia da Qualidade Total. Políticas de ação afirmativa. Inclusão social.

Plano de Aula

1. A educação especial e a educação inclusiva no cenário brasileiro: contextualização do problema
2. A formação de professores e a educação inclusiva
3. Inclusão escolar: dissonâncias entre teoria e prática
4. Necessidades educativas especiais: ainda um dilema para o professor?
5. Altas habilidades/superdotação: mitos e desafios
6. A avaliação de alunos com paralisia cerebral: um desafio a ser superado pela educação inclusiva
7. Trabalhando com o aluno com deficiência intelectual
8. Condutas típicas
9. Adaptações curriculares na educação inclusiva
10. Atitudes e técnicas facilitadoras da inclusão

Bibliografia

CAIADO, K. R. M. Aluno deficiente visual na escola: lembranças e depoimentos. Campinas: Autores Associados - PUC Campinas, 2003. PERRENOUD, P. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: ArtMed, 1999. ROHDE, L. A.; MATTOS, P. et al. Princípios e práticas em TDAH: transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. WINNER, E. Crianças superdotadas: mitos e realidades. Porto Alegre: ArtMed, 1998. CANÁRIO, R. Os estudos sobre a escola: problemas e perspectivas. In: Colloque National de IAPELF/AFIRSE, 5, Lisboa:

Universidade de Lisboa, 1994.

CANZIANI, M. L. (Adap.). Escola para todos: como você deve se comportar diante de um educando portador de deficiência. Brasília: CORDE, 1993.

FERREIRA, J. A exclusão da diferença: a educação do portador de deficiência mental. Piracicaba: Unimep, 1992.

FONSECA, V. Educação especial: programa de estimulação precoce uma introdução às idéias de Furerstein. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

MAZZOTTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

MITTLER, P. Educação inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: ArtMed, 2003.