SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa

A sociedade como objeto de estudo da sociologia. A vida social em seus múltiplos aspectos. Relação existente entre sociedade e educação pela perspectiva sociológica. Papel do educador no atual contexto educacional brasileiro. Problemas educacionais brasileiros. Práticas pedagógicas ratificadora e/ou transformadoras dos contextos cultural, social, político, econômico e ecológico. Perspectivas da educação no Brasil.

Plano de Aula

- 1. A sociologia e a educação
- 2. A sociologia da educação
- 3. A sociologia da educação no Brasil
- 4. Educação e família
- 5. Concepções de infância e juventude
- 6. A escola como instituição social
- 7. A escola e o controle social
- 8. A escola e o desvio social
- 9. A mudança social
- 10. A estratificação social
- 11. A mobilidade social
- 12. Educação e movimentos sociais
- 13. A educação e o Estado
- 14. Educação e desenvolvimento 15, Educação e cotidiano no Brasil
- 15. 16. Problemas da educação no Brasil
- 16. 17. A profissão de professor
- 17. 18. Perspectivas da educação no Brasil

18.

Bibliografia

CASEY, J. A história da família. São Paulo: Ática, 1992.DIMENSTEIN, G.; RODRIGUES, M. M. A.; GIANSANTI, A. C. Dez lições de sociologia para um Brasil cidadão. São Paulo: FTD, 2008.DUARTE, N.

Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? Campinas: Autores Associados, 2003.ELIAS, N. O processo civilizador: uma história dos costumes. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1994. v. 1.GOHN, M. G. Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. 4. ed. São Paulo: Loyola, 1997.MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2007.POZO, J. I. Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.SAVIANI, D. et al. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2004.SCHERER-WARREN, I. Rede de movimentos sociais. São Paulo: Loyola, 1993.STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Org.). Histórias e memórias da educação no Brasil: séc. XX. Petrópolis: Vozes, 2005. v. 3.VEIGA, C. G.; LOPES, E. M. T. (Org.). 500 anos de educação no Brasil. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.ARIÈS, P. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

CATANI, A.; CATANI, D. B.; PEREIRA, G. R.

Pierre Bourdieu: as leituras de sua obra no campo educacional brasileiro. In:

TURA, M. L. R. (Org.). Sociologia para educadores. Rio de

Janeiro: Quartet, 2001.

COSTA, M. C. C. Sociologia:

introdução à ciência da sociedade. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

COULSON, M. A.;

RIDDELL, D. S. Introdução crítica à sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

FERREIRA, R. M.

Sociologia

da educação. São Paulo: Moderna, 1993.

HAECHT, A. V. Sociologia

da educação: a escola posta à prova. Porto Alegre: Artmed, 2008.

KRUPPA, S. M.

P. Sociologia da educação. São Paulo: Cortez, 1994.

PESSOA, X. C. Sociologia da educação.

Campinas: Alínea, 1997.

PILETTI, N. Sociologia

da educação. 18. ed. São Paulo: Ática, 2006.

TIEPPO, S. F.; CARBONARA, V. Fundamentos

da educação: sociologia, filosofia. Caxias do Sul: Educs, 2005. v.

2.

VIEIRA, E. Sociologia da educação: reproduzir e transformar. São Paulo:

FTD, 1996.