

# LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL

## Ementa

Desenvolvimento da proficiência de leitura em língua espanhola com vistas ao atendimento das necessidades básicas de compreensão de textos de diversos gêneros a nível instrumental, enfocando o domínio dos elementos e ou categorias gramaticais necessários à prática da compreensão textual.

## Plano de Aula

1. Introducción al idioma español.
2. Identificar el texto y saber extraer las principales informaciones.
3. Estaré lista en un par de minutos, pronto nos vemos y hablamos con el presunto implicado.
4. No mires más hacia atrás vengo a buscarte?
5. Hablas muy bien español, ¿todavía no conoces Sudamérica?
6. Hoy te he bicho que te quero? Porque ayer me olvidé
7. Llevo estudiando toda la tarde ? creo que voy a parar un poco.
8. Desde niña era muy valiente y no tenía miedo a nada ni a nadie.
9. Comprándole todo lo que te pida no la vas a educar, más bien malacostumbrarla!
10. Paco! ¡qué estás metiendo la pata!! Ella se salvó por lo pelos, mejor te callas!!

## Bibliografía

FANJUL, Adrián. Gramática Y Práctica de Español - Para Brasileños - 3ª Edición MODERNA - SANTILLANA, 2014

MORENO, Concha y FERNÁNDEZ, Gretel

Eres. Gramática Contrastiva de Español para brasileños - SGEL, 2007.

CASTRO VIUDEZ, Francisca, y DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, Aprende gramática y vocabulario 1. Primera edición: Madrid, SGEL, 2004.

R. Alonso, A. Castañeda, P. Martínez, L. Miquel, J. Ortega, J. Plácido.  
Gramática Básica del Estudiante de Español MCER A1, A2 y B1 , Difusión,  
2011.

Díaz y García

Talavera, Miguel. Dicionário Santillana para estudantes. Santillana-Moderna,  
2014.