

TEORIA E PRÁTICA DA NEUROPSICOPEDAGOGIA

Ementa

O embasamento neuropsicopedagógico e a interação do psicopedagogo com os demais profissionais: psicólogo, neurologista, fonoaudiólogo, psiquiatra, médicos e especializações da medicina. Encaminhamentos a diferentes profissionais e práticas pós-laudos. As contribuições das áreas da medicina, neuropsicologia, psicologia e pedagogia para a identificação (diagnóstico), definição e compreensão dessas alterações (deficiências e distúrbios). Suas implicações no contexto social e o papel das Instituições educacionais e da família frente a essa realidade.

Plano de Aula

1. Neuropsicopedagogia em síntese
2. Neuropsicopedagogia: a interação de uma equipe multidisciplinar
3. Neurociência, psicologia e pedagogia: a parceria que deu certo
4. Um olhar diferente para as crianças diferentes
5. Crianças que necessitam de atenção diferenciada
6. Transtornos de aprendizagem
7. O papel da escola no processo de inclusão
8. O tratamento multidisciplinar

Bibliografia

METRING, Roberto; SAMPAIO, Simaia. Manual prático do diagnóstico psicopedagógico clínico. Rio de Janeiro: Wak, 2016.

RUSSO, Rita Margarida Toler. Neuropsicopedagogia Clínica: Introdução, Conceitos, Teoria e Prática. Curitiba: Juruá, 2015.

ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. Transtornos de aprendizagem. Abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2006.