

A NEUROPSICOPEDAGOGIA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Ementa

Conhecimento da neuropsicopedagogia aplicado à compreensão da aprendizagem e seus transtornos associados. Conceito e história da neuropsicopedagogia.

Desenvolvimento da neuropsicopedagogia no Brasil. Objeto de estudo e áreas de atuação da neuropsicopedagogia. Ética e postura profissional. Diferentes autores e abordagens teóricas. Compreensão do processo cognitivo do homem desde os anos iniciais, e principalmente as implicações na aprendizagem.

Plano de Aula

1. Surgimento da neuropsicopedagogia
2. O que faz um neuropsicopedagogo?
3. Neurociência e educação
4. Principais transtornos de aprendizagem
5. O acompanhamento do neuropsicopedagogo
6. Formação multiprofissional do neuropsicopedagogo
7. A intervenção do neuropsicopedagogo na relação escola-família
8. Contribuições para a neuropsicopedagogia

Bibliografia

FONSECA, Vitor. Cognição, Neuropsicologia e Aprendizagem. Petrópolis, Vozes, 2015.

LURIA AR. Fundamentos de neuropsicologia. São Paulo: Ed. da USP, 1981.

PAÍN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.