

DEFICIÊNCIA VISUAL COM ÊNFASE EM BRAILLE

Ementa

Histórico do sistema Braille no Brasil. O Código Braille na grafia: alfabeto, letras, acento, sinais, pontuação e outros. Disposição do texto braille. Reflexão sobre a Neurociências e abordagem cognitiva da aprendizagem. A estimulação essencial e visual. História do Soroban. Conceitos teóricos e metodológicos sobre o Soroban. Técnicas de cálculos no Soroban. O Ensino da matemática e o Soroban. Conceituação de Orientação e Mobilidade (OM). Aspectos teóricos sobre recursos de Tecnologias Assistivas. Software de acessibilidade e programas de ensino.

Plano de Aula

1. História do braille (Sistema Braille).
2. Neurociências e deficiência visual.
3. Estimulação essencial e o braille.
4. Estimulação visual.
5. Utilizando o braille.
6. Ler em braille.
7. Aprendendo o soroban.
8. Orientação e Mobilidade.
9. Tecnologias assistivas e educacionais para o deficiente visual.
10. Desafios da escola inclusive.

Bibliografia

BEAR,

M.F., CONNORS, B.W. & PARADISO, M.A. Neurociências

? Desvendando o Sistema Nervoso. Porto Alegre 2ª ed., Artmed

Editora, 2002.

DAMASCENO, B.P. &

COUDRY, M.I.H. Temas em

Neuropsicologia e Neurolinguística. São Paulo: Tec Art, 1995.

KARA-JOSÉ, N.;

RODRIGUES, M.L.V. (Ed.). Saúde ocular

e prevenção da cegueira. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2009.

LENT, R. Cem Bilhões de Neurônios. Atheneu,

2001.

McCRONE, JOHN. Como o cérebro funciona. Série Mais
Ciência. São Paulo, Publifolha, 2002.?