

LIBRAS E SISTEMA BRAILLE

Ementa

Conceitos de língua e linguagem. A Libras como língua. Aspectos da língua de sinais e sua importância histórica e cultural. Fenômenos linguísticos específicos das línguas de sinais. Introdução aos aspectos linguísticos na Libras: fonologia, morfologia, sintaxe. Diferenças e similaridades entre a Libras e a Língua Portuguesa.

Breve histórico do Sistema Braille. Características do Sistema Braille. Instrumentos utilizados para a escrita. Estimulação essencial e Braille. Importância do Braille enquanto recurso didático. Inclusão e socialização da pessoa com deficiência visual. Utilização do Braille em práticas pedagógicas inclusivas. Políticas públicas de inclusão da pessoa com deficiência visual.

Plano de Aula

1. Conhecendo uma língua.
2. O status de língua da Libras.
3. Particularidades das línguas de sinais.
4. Propriedades linguísticas da Libras.
5. ?Sistema braille.
6. Estimulação essencial e inclusão.
7. Deficiência visual: formas de leitura.
8. Desafios da escola inclusiva.

Bibliografia

ANATER, Gisele Iandra Pessine. As Marcações Linguísticas Não Manuais na Aquisição da Língua de Sinais Brasileira (LSB): um estudo de caso longitudinal. Dissertação (Mestrado) ? Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009. 160 p. BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2001. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva de Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008. FELIPE, Tanya. Dicionário da Libras. 2005. Versão atualizada. Disponível em: