

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, FÍSICA E PSICOMOTORA

Ementa

Deficiência Intelectual: Abordagens Psicanalítica e a Epistemologia; Deficiência Intelectual no Contexto Escolar: Percepção de Pais, Escola e o Papel dos Educadores no Processo de Inclusão; Prática pedagógica em Deficiência Intelectual; Deficiência física: classificação, causas e tipos de deficiência física; A deficiência física no contexto do processo de ensino e aprendizagem; A inclusão de crianças com deficiência física: acessibilidade, adaptações curriculares e procedimentos de ensino; Distúrbios e Alterações Psicomotoras; Mediação na aprendizagem.

Plano de Aula

1. Deficiência Intelectual: Abordagens Psicanalítica e a Epistemologia
2. Deficiência Intelectual no Contexto Escolar: Percepção de Pais, Escola e o Papel dos Educadores no Processo de Inclusão
3. Prática pedagógica em Deficiência Intelectual
4. Deficiência física: classificação, causas e tipos de deficiência física
5. A deficiência física no contexto do processo de ensino e aprendizagem
6. A inclusão de crianças com deficiência física: acessibilidade, adaptações curriculares e procedimentos de ensino
7. Distúrbios e Alterações Psicomotoras
8. ? Mediação na aprendizagem

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial (SEESP). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Brasília, 1996. Disponível em: . Acesso em: 7 jul. 2016. BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais. Adaptações Curriculares. Estratégias para educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: MEC/ SEESP, 1999. FERREIRA, Windyz B. Educar na diversidade: práticas educacionais inclusivas na sala de aula regular. In: Ensaio Pedagógico - Educação Inclusiva: direito à diversidade. Brasília: SEESP/MEC, 2006. MAZZOTTA, Marcos José da Silveira.

Deficiência, Educação Escolar e

Necessidades Especiais: reflexões sobre inclusão socioeducacional, 2003.

Disponível em:

http://www.educacaoonline.pro.br/index.php?option=com_content&view=article&id=79:deficiencia-educacao-escolar-e-necessidades-especiais-reflexoes-sobre-inclusao-socioeducacional&catid=6:educacao-inclusiva&Itemid=17 Acesso em: 7 jun. 2016. ALVES, Fátima. *Psicomotricidade: corpo, ação e emoção*. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2005. LOPES, E. *Adequação Curricular: um caminho para a inclusão do aluno com deficiência intelectual*. 2010. 166 f. Dissertação (Mestrado em Educação) ? Universidade Estadual de Londrina, Londrina 2010. OLIVEIRA, Gislene de Campos. *Avaliação psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia*. Petrópolis: Vozes, 2003. SANTOS, Mônica P. *A Inclusão da criança com necessidades educacionais Especiais*. Artigo 63, 2007. Disponível em: <http://www.psicomotricidade.com.br>>. Acesso em: 7 jul.2016.